Basisdocument AAI Kwaliteitsregister Nederland: levels, opleidingseisen en instapvereisten individuen voor AAI met paardachtigen (EAI)

Versie oktober 2020

Gebaseerd onder meer op de resultaten van een Kwalitatieve studie naar *Kennis, Vaardigheden en Attitudes* die nodig zijn om op verantwoorde en competente wijze dier-ondersteunde interventies in te zetten, terug te vinden op:
http://scholarworks.gsu.edu/cps_diss/100

en op de door de 'IVA Expertgroep Paarden en Ezels' in samenwerking met het Instituut voor Antrozoölogie opgestelde documenten waaronder Richtlijn Kwaliteit bij AAI, terug te vinden op
https://instituutvoorantrozoologie.nl/wp-content/uploads/2019/08/Richtlijn-Kwaliteit-bij-AAI-met-honden.pdf

Inhoud

Achtergrond AAI 3
Competentieprofielen 4
Definities 5
Basisprofiel voor het paard of de ezel 5
Protocol bijzonder kwetsbare cliënten 5
Leeswijzer 6
Curriculum paard/ezel (Equid assisted interventions (EAI)) 6
Inleiding 6
Kwaliteitseisen curriculum Level 1: Equid-Assisted Interventions (EAI) Kerncompetenties 8
Kennis level 1 8
Vaardigheden level 1 9
Attitude level 1 10
Instapvereisten individuen level 1 in register 12
Kwaliteitseisen curriculum Level 2: Equid-Assisted Interventions (EAI) Gevorderde competenties 13
Kennis level 2 13
Vaardigheden level 2 15
Attitude level 2 15
Mogelijke vooropleiding paard-/ezeltraining 15
Inhoudelijke opleidingseisen voor level 2** 16
Instapvereisten individuen level 2 in register 17
Kwaliteitseisen Level 3: Equid-Assisted Interventions (EAI) Beroepsmatige specialistische competenties 18
Kennis 19
Vaardigheden 19
Attitude 20
Inhoudelijke opleidingseisen voor level 3 *** 21
Instapvereisten individuen level 3 in register 22

Achtergrond AAI

Dier-ondersteunde interventie/Animal-Assisted intervention (AAI) is een paraplu term om interventies te beschrijven waarbij diverse diersoorten worden ingezet in de zorg, onderwijs, coaching en therapie ten behoeve van het welzijn van mensen. AAI omvat:

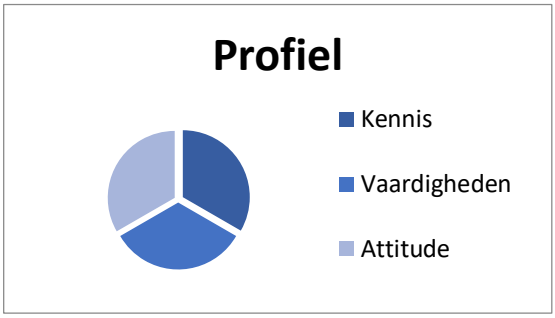
- Dier-ondersteunde activiteiten/Animal-Assisted Activities (AAA)- welke gedefinieerd worden als activiteiten met doel motivatie en/of recreatie te verschaffen en daardoor kwaliteit van leven kunnen verbeteren. Ze worden aangeboden door speciaal daarvoor getrainde professionals, paraprofessionals en/of vrijwilligers in samenwerking met een dier dat hiervoor geschikt is en voldoet aan specifiek hiervoor opgestelde criteria.
- Dier-ondersteunde therapie/Animal-Assisted Therapy (AAT)- welke gedefinieerd wordt als een doelgerichte interventie, gegeven door een gediplomeerde en geregistreerde professional uit de gezondheidszorg- of sociale dienstverlening, waarbij een dier als integraal onderdeel van het (klinische/medische/sociale) zorgtraject in de behandeling wordt opgenomen (Pet Partners, 2016). De toepassing en wijze van aanbieden van AAI -dienstverlening verschilt sterk, afhankelijk van de professionele identiteit van de betrokken aanbieder, de setting waarin gewerkt wordt en het doel van de interventie. Denk hierbij aan beroepsopleidingen HBO en academisch in GZ of gezondheidszorg (psycholoog, psychiater, ergotherapeuten, fysiotherapeut, logopedist, orthopedagoog, dramatherapeut).
- Dier-ondersteunde coaching of counseling/ Animal Assisted Coaching/Counselling (AAC)- welke gedefinieerd wordt als een doelgerichte interventie, gegeven door een gediplomeerde en geregistreerde professionele coach, counselor, met expertise binnen de discipline specifieke beroepspraktijk van de professional op HBO/academisch (denk en werk)niveau. De focus van de activiteiten richt zich op het verbeteren/versterken van de persoonlijke ontwikkeling, inzicht bieden en verbeteren van groepsprocessen of op het gebied van sociale vaardigheden en of sociaal-emotioneel functioneren van een coachee of cliënt.
- Dier-ondersteund onderwijs (of pedagogie met ondersteuning van dieren)/Animal Assisted Education (AAE)- welke gedefinieerd wordt als een doelgerichte, geplande en gestructureerde interventie die wordt aangestuurd en/of geboden door beroepsbeoefenaars op het gebied van onderwijs, pedagogie en verwante dienstverlening. AAE wordt uitgevoerd door een bevoegde leerkracht (met diploma of graad) voor regulier en bijzonder onderwijs, pedagoog of orthopedagoog. De focus van de activiteiten is gericht op leervaardigheden, pro-sociale vaardigheden en op cognitief functioneren. (Zie voor definities White paper IAHAIO 2018 www.iahaio.org)

  Voortgang van de interventie wordt gemeten en opgenomen in professionele documentatie en geldt voor alle bovenstaande uitsplitsingen behalve bij AAA.

Wanneer AAI wordt uitgevoerd vanuit de juiste opleiding en training, heeft het de potentie om op een positieve manier impact te hebben op de therapeutische ervaringen van een breed scala aan cliënten, binnen een grote verscheidenheid van settingen (Chandler, 2005, 2012; Fine, 2004). AAI groeit zowel in toepassingen als in populariteit en empirisch onderzoek ondersteunt in toenemende mate de effectiviteit van deze interventies (Stewart, Chang, & Jaynes, 2013). De flexibele en brede toepasbaarheid van AAI en de positieve impact op het (therapeutisch) proces, bieden hulpverleners en vrijwilligers aantrekkelijke en waardevolle mogelijkheden in de hulpverlening. Als vrijwilligers en professionele dienstverleners deze interventie ethisch verantwoord en effectief willen aanbieden, is gespecialiseerde kennis en training van mens en dier van wezenlijk belang.

In Nederland zijn de beroepen van hulp- en zorgverleners die met dier-ondersteunde interventies werken, zogenaamde 'vrije beroepen' en is niet duidelijk welke opleiding op welk vakgebied en met betrekking tot welk dier er zijn gevolgd. Maar gelukkig bestaat er In veel gevallen vanuit de eigen beroepsgroep (van bv. therapeut of coach) een competentieprofiel en is er in sommige gevallen sprake van een beroepscode.

Competentieprofielen



Een competentieprofiel kent de volgende componenten:

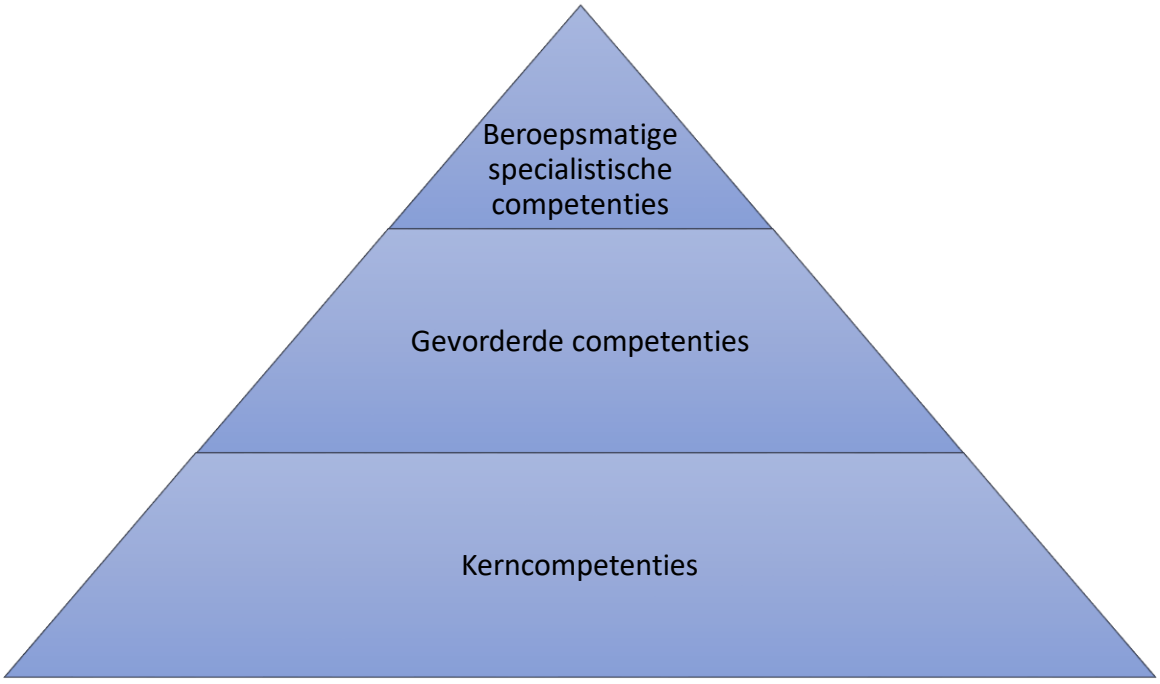
Kennis: wat moet de professional aan kennis hebben over de inzet van dieren bij de uitvoering van zijn/haar werk (wat moet hij/zij *weten*)

Vaardigheden: over welke (dier-gerelateerde) vaardigheden moet de professional die interventies met dieren inzet beschikken (wat moet hij/zij *kunnen*)

Attitude: welke beroepshouding ten aanzien van dieren en cliënten wordt er verwacht van de professional die interventies met dieren inzet (wat moet hij/zij *doen en laten*)

Deze competentiegebieden zijn onderverdeeld in drie domeinen die in overeenstemming zijn met het competentie framework van *Kennis, Vaardigheden en Attitudes* (Myers & Sweeny, 1990). Dit document is bedoeld om tegemoet te komen aan het verzoek van vele onderzoekers en ervaren dienstverleners in AAI om competentiestandaarden binnen dit werkveld.

Gelaagd Model van Competenties voor dier-ondersteunde interventies



Definities

Kerncompetenties AAI: Kennis, vaardigheden en attitudes vereist voor alle mens-dierteams, werkend op alle niveaus en in alle hoedanigheden (denk aan vrijwilliger, paraprofessional en professional).

Gevorderde Competenties AAI: Kennis, vaardigheden en attitudes, vereist voor mens-dierteams die dier-ondersteunde interventies toepassen als paraprofessional en professional.

Beroepsmatige specialistische competenties AAI: Discipline specifieke kennis, vaardigheden en attitudes, vereist van mens-dierteams die werken als gediplomeerde/geregistreerde en/of erkende professional in de eigen discipline.

Basisprofiel voor het paard of de ezel

Er is geen basisprofiel voor het paard of de ezel. De cliënt kan een interventie bij, naast of op het paard of de ezel ontvangen. Hoe meer de cliënt met het dier zelf interactie heeft, hoe beter het paard of de ezel getraind moet zijn om te kunnen stilstaan, meelopen en andere veel gebruikte handelingen uitvoeren. Hiernaast moet de professional vóór alle interventies de analyse maken of het dier of de dieren op dat moment fysiek en mentaal geschikt zijn om veilig deel te nemen aan de interventie. Deze veiligheid geldt zowel voor de cliënt, de professional als voor de dieren. Er wordt gewerkt aan een protocol voor de professional om een goede analyse te kunnen maken van de geschiktheid van het dier op dat moment en voor deze specifieke cliënt.

Protocol bijzonder kwetsbare cliënten

In alle beroepsgroepen kan sprake zijn van het werken met zogenaamde kwetsbare cliënten. Er is geen bestaande lijst van groepen die structureel als kwetsbaar kunnen worden aangemerkt, daarvoor is de doelgroep ook te divers. Ieder mens met een hulpvraag is door de aard daarvan (mogelijk) kwetsbaar. Binnen de setting van de AAI competentieprofielen wordt gesproken over kwetsbaar[1] als mensen om wat voor reden dan ook moeite hebben zichzelf te redden en die op één of meer leefgebieden problemen hebben (bijvoorbeeld leven met een laag inkomen of geconfronteerd worden met huiselijk geweld) of een tekort hebben (bijvoorbeeld onvoldoende opleiding of problemen met mobiliteit als gevolg van een beperking), waardoor extra afhankelijkheid kan ontstaan.

Groepen die vaak als kwetsbaar[2] worden beschouwd, zijn bv. mensen:

- met een lichamelijke beperking
- met chronisch psychische problemen
- met een verstandelijke beperking
- met extreme psychosociale problemen
- met forse opvoed- en opgroeiproblemen of die betrokken zijn bij huiselijk geweld
- die uitgestoten (dreigen te) worden wegens bv hun seksuele oriëntatie of culturele problematiek
- met verslavingsproblematiek
- met psychische problematiek
- met een combinatie van bovenstaande problematieken
- met een combinatie van bovenstaande problemen
- die door hun leeftijd kwetsbaar zijn (het mag als algemeen bekend worden verondersteld dat in de hulpverlening kinderen en bejaarden bij uitstek kwetsbaar zijn.

In geval van meer dan gemiddelde risico en kwetsbaarheid, dient de AAI-begeleider naast de basiscompetenties, ook te voldoen aan competenties behorende bij het behandelen van deze kwetsbare doelgroep. De hulpvraag, omstandigheden, setting en professionele identiteit bepalen de mate van kwetsbaarheid bij de betreffende cliënt.

[1] GGD Nederland
[2] Movisie

Leeswijzer

De levels zijn opgedeeld in drie onderwerpen: kennis, vaardigheden en attitude.

Waar in dit document cliënt staat mag ook patiënt/coachee/student/klant gelezen worden.

Curriculum paard/ezel (Equid assisted interventions (EAI))

Inleiding

Het AAI Kwaliteitsregister curriculum paard/ezel stelt de kwaliteitseisen waaraan opleidingen in de EAI moeten voldoen. Het curriculum is met behulp van internationale standaarden ingedeeld in drie niveaus:

Level 1 (Kerncompetenties) biedt de kennis en praktijklessen aan om mensen zonder een vooropleiding op te leiden tot vrijwilligers op bijvoorbeeld zorgboerderijen, FPG maneges, etc. Deze personen hebben na afronding een basiskennis van de behoeften, het gedrag en de signalen van het paard of ezel en basale kennis over de verzorging van het paard te hebben. Het paarden-/ezelwelzijn wordt hiermee gewaarborgd. Ook leren ze over wat EAI is en hoe het kan bijdragen aan het fysieke of mentale welzijn van de diverse groepen cliënten.

Level 2 (Gevorderde competenties) biedt de kennis om mensen op te leiden tot een professionele handler. Deze handler assisteert de professional level 3 (therapeut, coach, sociaal-maatschappelijk werker, pedagoog, etc) bij de interventie en heeft als taak om te zorgen dat het paard of de ezel zich prettig voelt tijdens de interventie en dat paarden-/ezelwelzijn gewaarborgd blijft. De professional level 3 kan zich dan volledig op de cliënt of cliënten richten. Voor dit level is een vooropleiding nodig in paarden- of ezeltraining. De professionele handler krijgt in level 2 diepgaandere kennis over het wezen paard of ezel en hoe deze dieren van toegevoegde waarde kunnen zijn voor de diverse groepen clienten. De handler weet dus ook hoe een interventie is opgebouwd en welke invloed de interventie op het dier kan hebben. Een professionele handler werkt nooit zonder level 3 professional.

Level 3 (Beroepsmatige specialistische competenties) biedt verschillende modulen met verdieping op bepaalde onderwerpen. Deze verdieping is erop gericht hoe het paard of de ezel kan worden ingezet voor bepaalde doelgroepen of methoden en wat de impact is op het paard of ezel. Hiernaast krijgt de professional nog meer kennis aangereikt over EAI. en hoe deze toe te passen De specialistische kennis over de humane kant heeft de professional uit level 3 al opgedaan in de verplichte vooropleiding als fysiotherapeut, psychiater, psycholoog, ergotherapeut, logopedist, leerkracht, creatief therapeut, dramatherapeut, (kinder/jeugd)coach, sociaal of maatschappelijk werkende, etc. (Vooropleiding in educatie (bv pedagogie), coaching, (bv SPH), therapie(bv BIG))

Kanttekening level 3

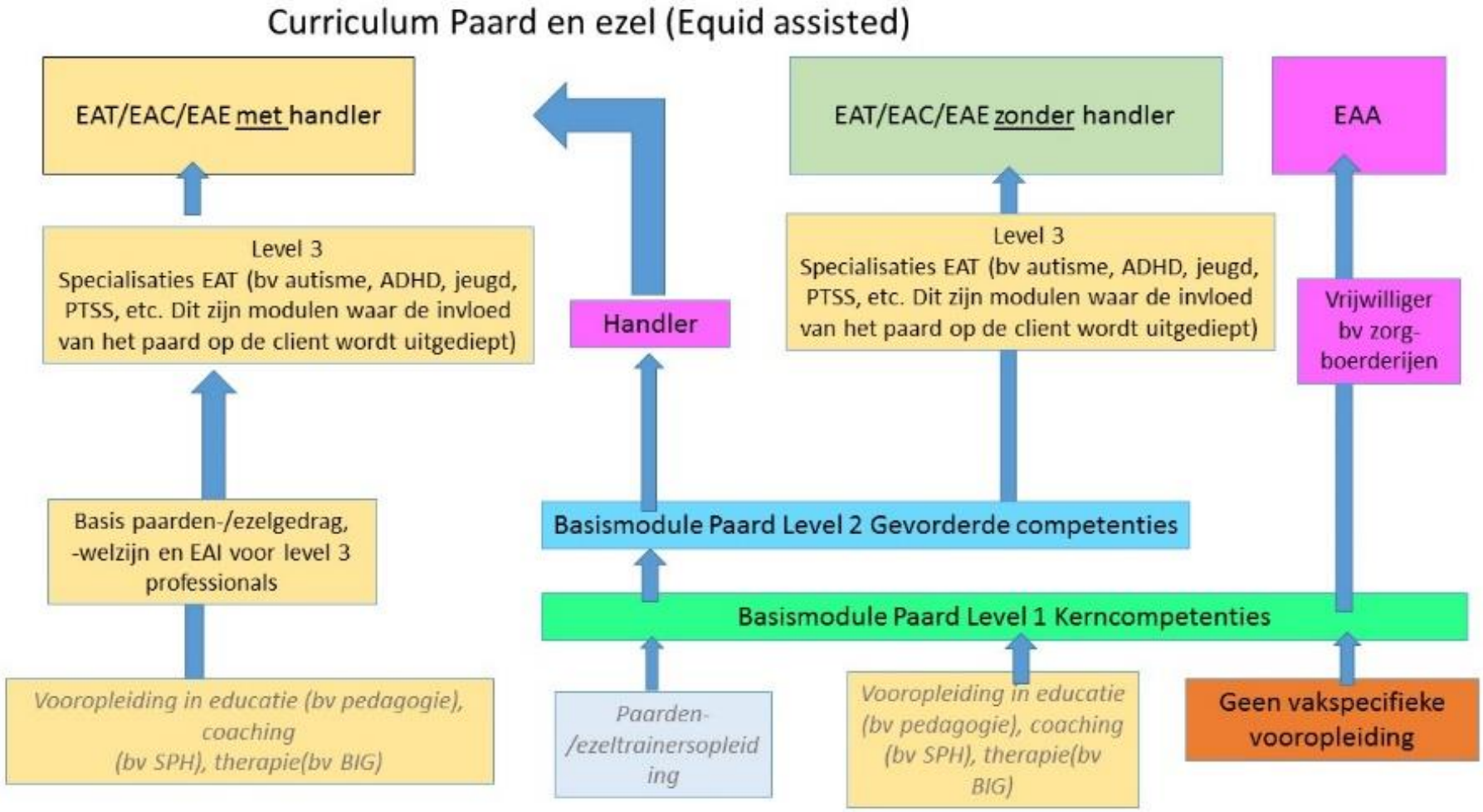
Binnen de EAI kan een professional level 3 zowel met als zonder een handler werken. Dit geldt zowel voor interventies met, naast of op het paard of de ezel. Als een professional level 3 altijd ZONDER een handler werkt (dus zelf de handler is), moet deze professional ook de paardenkennis van level 1 en level 2 hebben.

Als een professional level 3 altijd MET een handler werkt, heeft die professional genoeg aan de speciale module Paardengedrag, paardenwelzijn en EAI voor level 3 professionals die altijd met handler werken (zie schema).

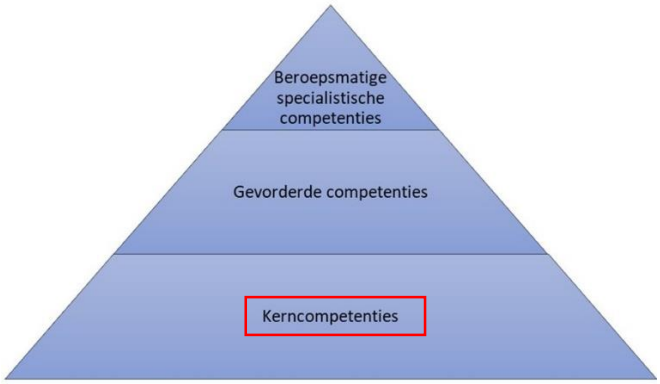
Tot standkoming

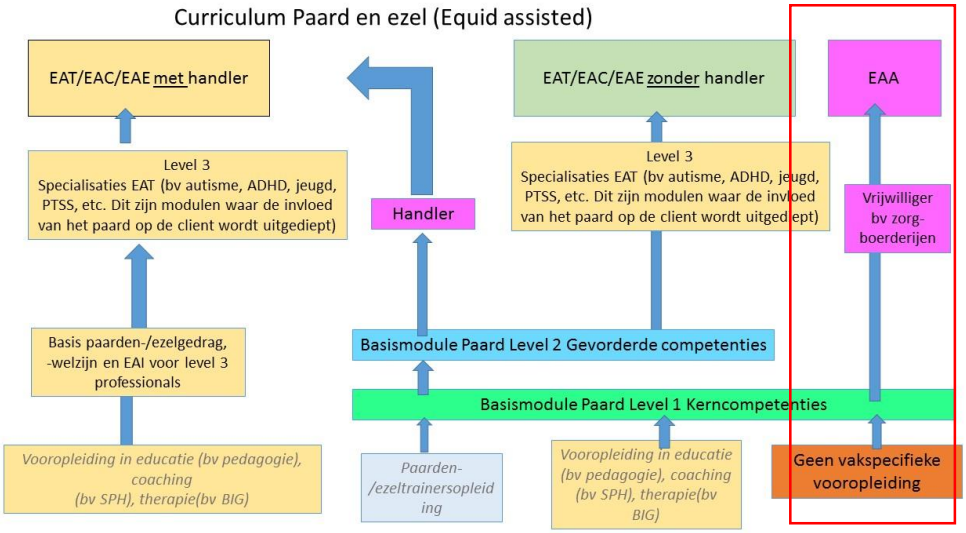
Veel dank is verschuldigd aan de IVA Expertgroep Paarden en Ezels. Zij hebben onvermoeibaar en onbezoldigd expertise en tijd gestopt in de tot standkoming van dit Basisdocument. De IVA Expertgroep Paarden en Ezels bestond uit: Josien Willemsen, Carola Beekman, Brigitte Wijnen, Paulien Rutgers, Sanna Stelloo, Marc Jammaers, Barend Gerretsen, Karoline Visser, Evelien Mustert, Marjolijn Meijer, Annet Muller - ter Veen, Jolijn Grooten, Angelique Driesen, Marie-Jose Enders en Fenna Westerduin.

Dit document is een levend document. dat beoogt om gelijke tred te houden met de wetenschap en inzichten vanuit de praktijk in Equid Assisted Interventions.


Curriculum Paard en ezel (Equid assisted)
EAT/EAC/EAE met handler
EAT/EAC/EAE zonder handler
EAA
Level 3
Specialisaties EAT (bv autisme, ADHD, jeugd, PTSS, etc. Dit zijn modulen waar de invloed van het paard op de client wordt uitgediept)
Handler
Level 3
Specialisaties EAT (bv autisme, ADHD, jeugd, PTSS, etc. Dit zijn modulen waar de invloed van het paard op de client wordt uitgediept)
Vrijwilliger bv zorg-boerderijen
Basis paarden-/ezelgedrag, -welzijn en EAI voor level 3 professionals
Basismodule Paard Level 2 Gevorderde competenties
Basismodule Paard Level 1 Kerncompetenties
Vooropleiding in educatie (bv pedagogie), coaching (bv SPH), therapie(bv BIG)
Paarden-/ezeltrainersopleiding
Vooropleiding in educatie (bv pedagogie), coaching (bv SPH), therapie(bv BIG)
Geen vakspecifieke vooropleiding

Kwaliteitseisen curriculum Level 1: Equid-Assisted Interventions (EAI) Kerncompetenties





Deze set van competenties bestaat uit basiskennis, vaardigheden en attitude, vereist voor alle vrijwilligers die met paarden of ezels werken op bijvoorbeeld een zorgboerderij of een FPG manege. Ook professionals die level 2 willen gaan doen of level 3 zonder dat ze van een professionale handler gebruik maken, moeten dit level behaald hebben. Level 1 kan los worden aangeboden maar kan in sommige gevallen ook aangeboden worden als onderdeel van cursus voor level 2.

Kennis level 1

Bij het behalen van level 1 heeft de persoon kennis over het dier op het niveau van zowel het individu, het ras- en de diersoort

Algemene kennis en Paarden-/ezelkennis	Geschiedenis, definities, theoretische achtergronden AAI	Inhoud curriculum
a) Ethologische kennis	• Fysiologie, gedrag en geschiedenis • De zorg voor & het verzorgen van dier(en) • Begrijpen dat kennis over één specifieke soort of ras niet automatisch betekent dat deze kennis kan worden gegeneraliseerd naar andere soorten of rassen.	• Evolutie • Basale behoeften • Natuurlijk gedrag - Sociaal gedrag - Paard-ezelsignalen - Zintuigen • Rassenleer • Basisverzorging - Materialen - Handling - Huisvesting (vormen en welzijn) - Voeding

		• EHBO paard/ezel
b) Kennis van trainingstechnieken voor dieren	• Hanteren positieve, (niet forcerende of dwingende) en op wederzijdse communicatie gebaseerde trainingsmethodes • Hebben het vermogen dier(en) te hanteren in diverse omgevingen en situaties • Hebben het vermogen dieren te faciliteren in hun socialisatie, hun gewenningsprocessen(desensitisatie) en hun comfort/welzijn te bewaken	• Leerprincipes • Handling
c) Opbouwen & behouden van een sterke, goede werkrelatie met het dier(en)	• Hebben het vermogen effectief als team met een dier te kunnenwerken • Hebben kennis van stressoren voor het dier • Zullen anderen deelgenoot maken van wat stressoren zijn voor het dier • Hebben het vermogen stress bij dieren te herkennen en effectieve kalmerende interventies toe te passen	• Lichaamstaal mens tov paard • Veiligheid voor paard en mens, zowel fysiek als mentaal
Paard/ezel en EAI		
d) Hebben begrip voor sociale en culturele factoren en de multiculturele implicaties die relevant zijn bij EAI	• Hebben respect voor de attitude van anderen, met name voor hen die bezorgd zijn over de aanwezigheid van het dier • Hebben begrip voor het feit dat de mens-dier interactie verschillende betekenissen kan hebben binnen verschillende culturen	• Whitepaper • EAI methoden • Ethiek
e) Hebben het vermogen om maximale veiligheid te bewerkstelligen in de interactie tussen cliënten en dieren	• Zorgen voor infectie preventie/controle en zijn alert op zoönosen • Hebben begrip voor allergieën en kennis over angsten, een verleden met dierenmishandeling en/of persoonlijk verleden met dier gerelateerde trauma('s) van cliënten/patiënten	• Zoönosen

Vaardigheden level 1

Bij het behalen van level 1 heeft de persoon de vaardigheid om stress, vermoeidheid en burn-out bij het dier te voorkomen en hierop adequaat te reageren:

Paarden-/ezel vaardigheden		Inhoud curriculum
a) Voorkomen actief burn-out en vermoeidheid van het dier b) Plannen proactief ontspanning en stress-preventie strategieën (in) voor het dier(en) c) Hebben de vaardigheid om direct te reageren op onverwachte stress bij het dier d) Hebben de vaardigheid om signalen en lichaamstaal van dieren direct de identificeren en hierop te reageren, vooral wanneer het dier	• Bieden het dier toegang tot water, een rustige stille plek om te rusten of tot rust te komen, regelmatige plaspauzes • Komen tegemoet aan het algehele welzijn van het dier door het verstrekken van hoogwaardige voeding, lichaamsbeweging, verzorging en basis veterinaire zorg	• Gedrag • Handling • Lichaamstaal mens tov paard • Paard/ezel signalen • EHBO paard/ezel • Werkomgevingen

geen interactie wil aangaan e) Hebben de vaardigheid om in de behoeftes van het dier te voorzien, zowel in de werksituatie als in het algemeen		
Paard/ezel en EAI		
Hebben het vermogen om objectief te kunnen oordelen over de geschiktheid van een dier en de sterke punten en de beperkingen van het dier, ondanks de potentiële emotionele bond met het dier of de persoonlijke bias jegens het dier(en)	• Kunnen persoonlijke vooroordelen jegens het dier(en) onderkennen en daar rekening mee houden • Kunnen objectief oordelen over de geschiktheid van een dier voor het werk in EAI, zowel situationeel als algemeen • Kunnen een dier op individuele basis objectief beoordelen voor diens geschiktheid voor iedere EAI sessie	

Attitude level 1

Bij het behalen van level 1 heeft de persoon verantwoordelijkheid naar de dieren die betrokken zijn bij EAI als prioriteit en zijn effectieve vertegenwoordigers van de belangen van deze dieren

Algemene kennis en Paarden-/ezel attitude	Definities, theoretische achtergronden	Inhoud curriculum
Begrijpen dat de dieren die betrokken zijn bij EAI de verantwoordelijkheid zijn van de begeleider/aanbieder	• Begrijpen dat het dierenwelzijn/belang van de dieren direct impact heeft op de veiligheid van cliënt/patiënt • Begrijpen dat zorgen voor het welzijn van de dieren een essentieel onderdeel is van een ethische EAI-beroepspraktijk	• Whitepaper • Ethiek
Respecteren dierenrechten, dierenwelzijn en erkennen het feit dat dieren keuze hebben in welke mate zij participeren in het EAI-werk	Beseffen zich het potentiële gevaar voor dierexploitatie, al dan niet per ongeluk of opzettelijk	
Bevorderen het bewustzijn over EAI op micro en macro niveau (individueel, gemeenschap en openbaar)	• Besef dat EAI begeleiders/aanbieders ambassadeurs zijn voor het veld (1) Behouden professioneel gedrag in de uitoefening van EAI (2) Tonen bereidheid om te spreken en te informeren over EAI aan individuen, groepen en organisaties/instituten • Ondersteunen leermogelijkheden voor EAI-enthousiastelingen, -studenten en -trainees	
De personen die level 1 hebben behaald	• Hebben enthousiasme en passie voor EAI	

	• Laten een grote mate van flexibiliteit, openheid en creativiteit zien • Laten een grote mate van kalm gedrag zien tijdens onverwachte gebeurtenissen en situaties • Laten een grote mate van empathie voor mensen en dieren zien • Zijn bereid om de ervaringsgerichte aard van EAI te omarmen en hun denken en doen in de steeds veranderende situaties aan te passen	

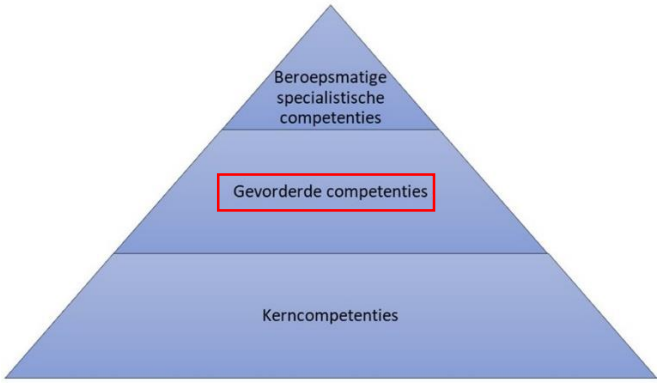
Inhoudelijke opleidingseisen voor level 1

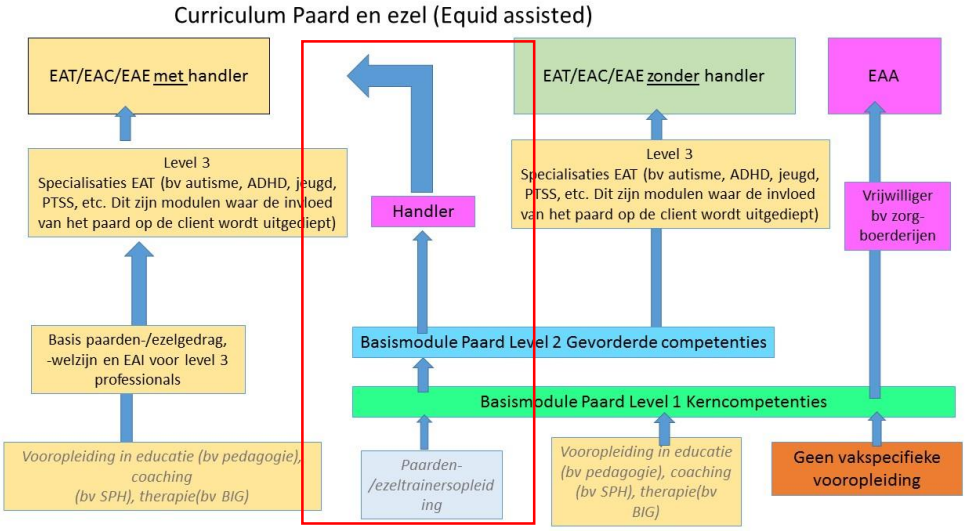
Vooropleiding	minimaal middelbare school of meer
Vooropleiding paard/ezel	basis omgang (beheerst een zekere mate van impuls controle naar mensen/dieren en omgeving, loopt makkelijk mee aan een touw, kan blijven staan) De baas/paard/ezel test is (nog) niet verplicht
Opleiding leidt op tot	vrijwilliger onder supervisie op zorgboerderijen, FPG maneges, educatieve centra, etc. Dit level vormt basis voor level 2 en level 3
Duur opleiding	55 uur
Waarvan zelfstudie	15 uur
Waarvan theorie	15uur
Waarvan praktijk	15 uur
Waarvan reflectieverslag	10 uur
Waarvan supervisie	Altijd onder supervisie tijdens werkzaamheden
Binnen de opleidingsdagen (minimaal 5) komt het volgende aan bod:	EHBO voor paard/ezel is verplicht. Indien al elders behaald, bewijs overleggen. Mens-dier communicatie Theorieën EAI en mens-dierrelatie Ethologie: diergedrag, normale ontwikkeling en gedrag van minstens 1 in EAI ingezette diersoort, leerprincipes/trainen Hygiëne: standaarden ontwikkelen voor mens en dier bij het werken in EAI; Risicomanagement in het algemeen, Rapport Kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitsborging EAI / White paper IAHAIO.
Vrijstellingen	In overleg met de AKR kan bij geschikte vooropleiding of ervaring vrijstelling worden verleend voor specifieke onderdelen.
Examinering	Theorie-examen wordt schriftelijk afgenomen. Minimaal een voldoende voor zelfreflectieverslag. Deelname aan alle praktijklessen.
Zelfreflectieverslag	Verslag van eigen ontwikkeling en beschrijving van standaarden, hygiëne maatregelen, trainen van paard/ezel, kunnen lezen gedrag paard/ezel, bij stress paard/ezel kunnen handelen enz.
Bijzonderheden	level 1 opleiding is te behalen met een paard dat niet van jezelf is. Het gaat erom dat je de skills en kennis laat zien die je moet bezitten om dit als vrijwilliger onder begeleiding te kunnen uitoefenen.

Instapvereisten individuen level 1 in register

AKR registratie	AAA level 1
Naam	
Genoten vooropleidingen	
Genoten erkende basisopleiding level 1 naar norm ISAAT (minstens 1)	
Overige genoten cursussen/opleidingen in EAI	
Beroep	
Start werkzaamheden in EAI	
Aard van werkzaamheden in EAI	
Doel-/cliëntgroep	
Soort dier bij werkzaamheden in EAI	
In samenwerking met therapeut, coach of docent Zo ja, graag naam en bedrijf van deze persoon invullen	
Is het paard/ezel gescreend	
Contactgegevens (adres, email, website, Facebook, LinkedIn)	

Kwaliteitseisen curriculum Level 2: Equid-Assisted Interventions (EAI) Gevorderde competenties





Deze set van competenties bestaat uit gevorderde kennis, vaardigheden en attitudes vereist voor professionele handlers die assisteren bij dier-ondersteunde interventies/Equid-Assisted Interventions. Personen die level 2 hebben behaald moeten aan kunnen tonen te beschikken over de kerncompetenties zoals bij level 1 beschreven, aangevuld met gevorderde competenties beschreven bij level 2.

Een handler is een professional die het paard begeleid tijdens de interventies. De taak van de handler is om de paardenwelzijn, zowel fysiek als mentaal te waarborgen. De handler maakt van tevoren de inschatting of het paard of de paarden zich goed genoeg voelen om te kunnen deelnemen aan de interventie en bereidt het paard op de interventie voor. De opleiding van de handler is level 1 en 2 én een paardgerichte vooropleiding. De handler werkt altijd samen met een andere (humane) professional. Handlers werken soms zelfstandig in samenwerking met een professional (EAT, EAC, EAE) waarbij ze onder supervisie met een client intervisies uitvoeren. Werkend in een driehoek (client,therapeut en handler) houden handlers zich met het paard/ezel bezig en niet met de client, maar letten wel op de interactie paard/ezel – client om te kunnen ingrijpen als de situatie dat vraagt. Level 2 is ook bedoeld voor professionals die zelfstandig zonder handler (EAT, EAC, EAE) werken.

Kennis level 2

Personen die level 2 hebben afgerond hebben kennis over EAI specifieke training verworden, worden gescreend (assessment) en krijgen supervisie

Algemene kennis en Paarden-/ezelkennis	Geschiedenis, definities, theorieen	Inhoud curriculum
Ethologische kennis	Verdieping	• Evolutie • Basale behoeften • Natuurlijk gedrag

	Deze kennis kan zijn opgedaan in een vooropleiding (zie verder). De competenties kunnen dan in de vooropleiding zijn voldaan.	- Sociaal gedrag - Paard-ezelsignalen - Zintuigen • Rassenleer • Basisverzorging - Materialen - Handling - Huisvesting - Voeding
Kennis van trainingstechnieken voor dieren	Verdieping Deze kennis kan zijn opgedaan in een vooropleiding (zie verder). De competenties kunnen dan in de vooropleiding zijn voldaan.	• Leerprincipes • Handling • Lichaamstaal mens tov paard • Veiligheid voor paard en mens, zowel fysiek als mentaal
Paard/ezel en EAI		
Ronden succesvol formele, discipline-specifieke cursussen af	• Hebben kennis van hoe paarden/ezels worden ingezet in een therapeutische setting • Kunnen wetenschappelijke kennis over EAI naar waarde schatten • Hebben kennis van de geschiedenis van EAI in het algemeen en van EAI in de discipline waarin de professionele handler werkt • Hebben een op literatuur en bewijs gebaseerde manier van werken met EAI	• Whitepaper • EAI methoden • Ethiek • Wetgeving
Begrijpen de impact van de band tussen mens en dier	• Begrijpen de fysiologische en neurologische impact van de interactie tussen mens en dier • Begrijpen dat interactie tussen mens en dier onverwachte kwetsbaarheid en openheid kan veroorzaken bij anderen • Beschikken over kennis van de impact die de band tussen mens en dier kan hebben op het behandelproces (1) Kennen de voordelen (2) Kennen de beperkingen (3) Hebben kennis van indicaties & contra-indicaties	• Leerprincipes • Fysiologie/biologie • Communicatieprincipes
Beheersen effectieve strategieën en vaardigheden voor risicomanagement	• Beschikken over kennis van aansprakelijkheidskwesties met betrekking tot EAI • Beschikken over kennis van juridische kwesties verband houdend met EAI en over wet- en regelgeving met betrekking tot vertrouwelijke informatie • Nemen geschikte documentatie procedures hiervoor op • Zorgen voor persoonlijke en professionele verzekeringsdekking voor het werk met EAI	• aansprakelijkheid • wet en regelgeving • AVG verslaglegging

Vaardigheden level 2

Personen die level 2 hebben afgerond dienen aan te kunnen tonen dat zij EAI doelbewust kunnen integreren in de patiënt/cliënt relatie, het behandelplan en het behandelproces. Zij erkennen dat EAI een gespecialiseerd vak is met een bijbehorende aangeleerde en geoefende set aan vaardigheden. Bevoegde EAI aanbieders tonen beschikking te hebben over gespecialiseerde vaardigheden en capaciteiten die passen bij het specialisme EAI

Paarden-/ezel vaardigheden		Inhoud curriculum
Level 2 professionals zijn zich bewust van het feit dat EAI deskundigheid	• Meer is dan enkel het verzorgen en houden van dieren • Meer is dan het eenvoudig betrekken van een dier in een behandelsituatie	• Gedrag • Handling • Lichaamstaal mens tov paard • Paard/ezel signalen
Level 2 professionals passen deskundige selectie en beoordeling toe van EAI-strategieën	• Kunnen de juiste interventies en strategieën voor het paard of de ezel selecteren voor iedere interventie met een cliënt, in iedere sessie, gebaseerd op de behandeldoelen (in samenspraak met de professional) • Hebben het vermogen om de impact van (de gekozen) EAI op het dier te beoordelen • Zijn zich bewust van mogelijke overdracht/tegenoverdracht samenhangend met EAI	• Whitepaper • EAI methoden • Ethiek
Level 2 professionals begrijpen de ervaringsgerichte aard van EAI		
Level 2 professionals hebben het vermogen om tegelijkertijd aandacht en zorg te hebben voor het dier en de cliënt(en)	• Tonen een effectief oordeel te kunnen geven bij het beoordelen van de impact van de sessie op het therapiedier(en) • Tonen een effectief oordeel te kunnen geven bij het beoordelen van de impact van de sessie op het dier in relatie tot de patiënt(en)/cliënt(en) • Tonen een effectief oordeel te kunnen geven bij het beoordelen van de impact van de sessie op vrijwilligers/assistenten/paraprofessionals (indien van toepassing)	

Attitude level 2

Hiervoor gelden dezelfde punten als benoemd bij de Attitude level 1 Kerncompetenties.

Mogelijke vooropleiding paard-/ezeltraining

Deze kunnen een vrijstelling geven voor de paardachtige gerichte kennis van level 2.

KNHS

- Aspirant instructeur/ORUN 2
- Instructeur basissport/ORUN 3
- Instructeur wedstrijdsport/ORUN 4
- Trainer/ORUN 5

Freestyle Academy

- Instructeursopleiding niv 1, 2 en 3
- Welzijn, gezondheid en revalidatie

E-quine.com

Opleiding Instructeur Paard&Gedrag niv 1, 2 en 3.

De Paardenbasis

Opleiding Paardenbasis instructeur.

Inhoudelijke opleidingseisen voor level 2**

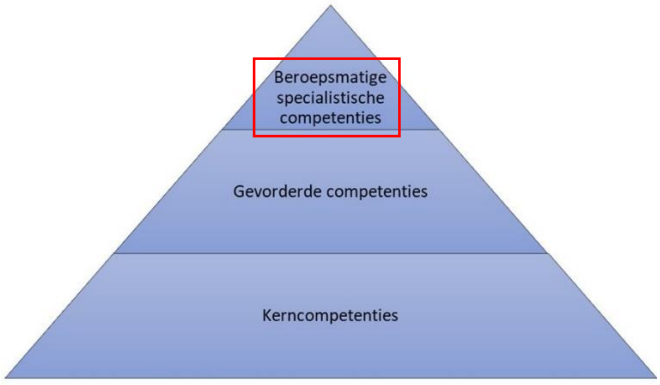
Opleiding leidt op tot	Professionele handler in samenwerking met professional in EAT, EAE, EAC;
Vooropleiding	Vooropleiding voor professionele handlers: middelbare school, een verdere opleiding in paarden/ezelstraining, + kennis en praktijk level 1* Vooropleiding voor humane professionals, die zelf als handler willen werken: beroepsopleidingen, zoals oa therapie opleiding (b.v. BIGregistratie), educatie, coaching en kennis van level 1
Vooropleiding paard/ezel	Basis omgang (beheerst een zekere mate van impuls controle naar mensen/dieren en omgeving, loopt makkelijk mee aan een touw, kan blijven staan). De eisen die verder aan paard/ezel zullen worden gesteld zullen verschillend zijn, afhankelijk van het werk wat ze zullen gaan doen.
Duur opleiding	160 uur
Waarvan Theorie	30 uur
Waarvan zelfstudie	30 uur
Waarvan praktijk	30 uur
Waarvan werken aan de uitbreiding van de zelfreflectieverslag	35 uur In het zelfreflectieverslag beschrijft de cursist waar kwaliteiten/valkuilen/uitdagingen (kernkwadranten) en aandachtspunten liggen (je persoonlijke ontwikkeling in een reflectieverslag).
Waarvan stage	35uur Stagebeoordeling van de stagebegeleider (5 uur supervisie, 30 uur stagelopen onder begeleiding). De uren moeten worden geregistreerd en worden afgetekend door het stageadres. De stagebegeleider beoordeelt de stage schriftelijk met een cijfer.
Vrijstellingen	In overleg met de AKR kan bij geschikte vooropleiding of ervaring vrijstelling worden verleend voor specifieke onderdelen.
Examinering	Praktijkexamen: 'on the job' beoordeling door opleider op werkplek of beoordeling per videoregistratie. Zelfreflectieverslag met een voldoende afgesloten. Stagebeoordeling met een voldoende afgesloten
Binnen de opleidingsdagen (minimaal 60 uur) komt het volgende aan bod:	1) *Verdieping theorie mens-dierrelatie:* (minimaal twee wetenschappelijke artikelen): 5 uur 2) *Verdieping paarden-/ezelgedrag en trainingsmethodes voor het gebruik bij*

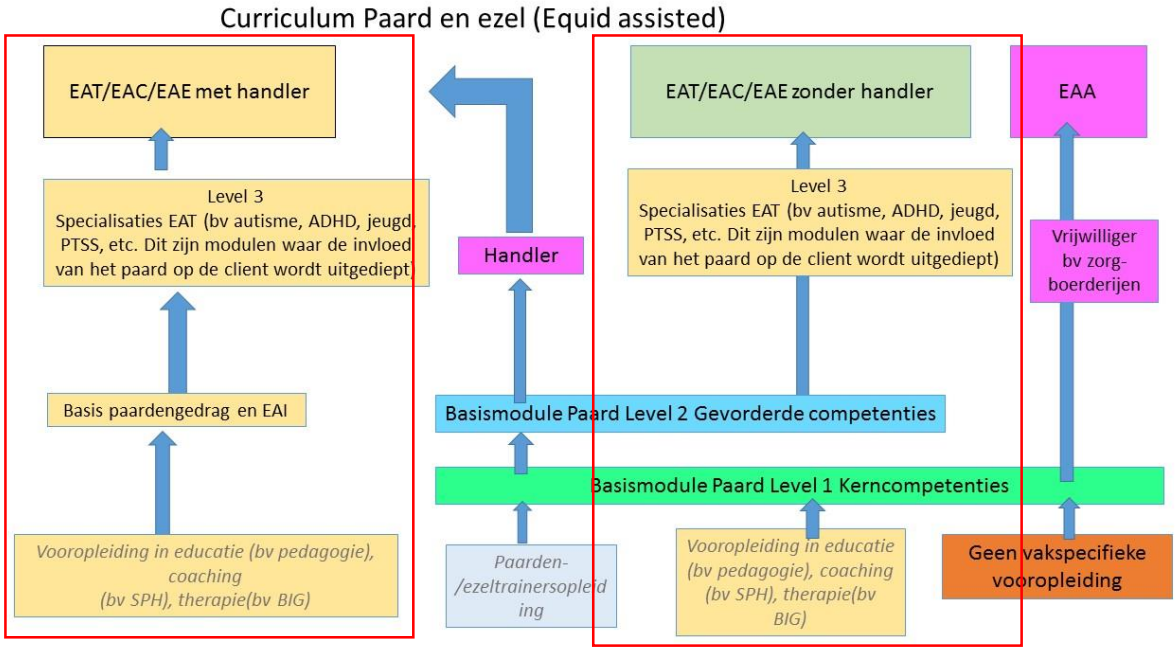
	interventies: inclusief impact van dit werk op het dier 10 uur. 3) *Verdieping persoonlijke effectiviteit:* reflectie op eigen ontwikkeling: 5 uur 4) *Verdieping psychologie en cliëntgroepen*: kennis van de doelgroep voor mensen die er geen verdere informatie over hebben en/of update voor mensen die al een vakgebied hebben, en laten zien dat ze de kennis hebben: 5 uur 5) Methodisch werken: het opstellen van lesplannen/behandeldoelen en doen van evaluaties: 30 uur. Dit is om de interventie goed te kunnen interpreteren. 6) *Algemene voorwaarden:* regels en verzekeringen, wetten, ondernemen.5 uur

Instapvereisten individuen level 2 in register

Registratie	AAA level 2
Naam	
Genoten vooropleidingen	
Genoten erkende basisopleiding level 1 naar norm ISAAT (minstens 1)	
Overige genoten cursussen/opleidingen in EAI	
Beroep	
Start werkzaamheden in EAI	
Aard van werkzaamheden in EAI	
Doel-/cliëntgroep	
Soort dier in team bij werkzaamheden in EAI	
In samenwerking met therapeut, coach of docent Zo ja, graag naam en bedrijf van deze person invullen	
Is het dier gescreend	
Contactgegevens (adres, email, website, Facebook, LinkedIn)	

Kwaliteitseisen Level 3: Equid-Assisted Interventions (EAI)
Beroepsmatige specialistische competenties





Deze set van competenties bestaat uit gespecialiseerde discipline specifieke kennis, vaardigheden en attitude vereist van professionals die dier-ondersteunde therapie, coaching of educatie bieden en in deze professionele hoedanigheid werken als gediplomeerd/erkende beroepsbeoefenaar in de gezondheidszorg of sociale dienstverlening.

Professionals level 3 hebben dus een basis beroepsopleiding en zijn gespecialiseerd binnen dit beroep in bepaalde thema's of cliënten doelgroepen. Te denken is aan trauma (oa PTSS), aandoeningen in het autistische spectrum, etc. Binnen level 3 worden gespecialiseerde modulen gevolgd waarin de methoden en impact van EAI op een bepaalde de specifieke client(engroep) worden behandeld.

Professionals in EAI kunnen zelf als handler werken of samen met een handler werken. Professionals level 3 die zelf als handler werken, moeten ook level 1 en 2 hebben afgerond. Professionals die met een handler samenwerken volgen voor level 3 een speciale module waarin het wezen paard of ezel wordt toegelicht en de impact die EAI kan hebben op hen.

De paarden en ezels die worden ingezet, worden van tevoren getraind om fysiek en mentaal te kunnen omgaan met de specifieke client(engroep). Voor de sessie wordt het paard/ezel geëvalueerd op geschiktheid op dat moment.

- Kenmerken clientengroep en hoe paard erop voorbereiden
- Welke best practices worden aangewend
- EAI naast het paard en AAI op het paard

- Allerlei methodieken kunnen worden gecertificeerd volgens ISAAT regeling als bovenstaande onderwerpen erin terugkomen.

Kennis

Algemene kennis over AAI **+** **Paarden-/ezel kennis**	**Geschiedenis, definities, theorieen**	**curriculum**
Professionals level 3 hebben kennis van EAI-specifieke technieken en -principes die aansluiten bij de professionele discipline van de aanbieder	• Beseffen consequenties/gevolgen voor specifieke patiënt/cliëntgroepen • Beseffen consequenties/gevolgen voor specifieke voorgelegde problematiek	Specifiek
Professionals level 3 nemen deel aan supervisie betreffende het professioneel functioneren als individu en als praktijk	• Doen aanvullende kennis en ervaring op, op didactisch gebied en onder supervisie van een gekwalificeerde/gediplomeerde professional • EAI is succesvol geïntegreerd in de aanbieders persoonlijke praktijkmodel/praktijkfilosofie/praktijkvisie • Vragen actief om feedback en assessment van EAI vaardigheden door collega's en/of middels professionele supervisie	• Didactiek • Visie/missie kunnen schrijven • Supervisie
Professionals level 3 laten zien ethiek te integreren in hun werk. Oftewel, bevoegde aanbieders van EAI zijn zich bewust van EAI specifieke ethische overwegingen en zijn in staat om in hun praktijk ethische beroepsrichtlijnen te integreren met ethische EAI-richtlijnen.	Zijn in staat om ethische consequenties/gevolgen binnen EAI te erkennen en te bevragen: • Informeren patiënt(en)/cliënt(en) over het doel van EAI • Bespreken en benoemen mogelijke veiligheidsrisico's • Respecteren de dier(en), de patiënt(en)/cliënt(en) en het behandelproces • Zijn zich als aanbieder bewust van eigen grenzen en onvolkomenheden, inclusief de gevolg hiervan op het behandelproces	• (beroeps)ethiek

Vaardigheden

Professionals level 3 tonen aan professionele vakspecifieke vaardigheden te beheersen alvorens EAI te integreren in hun beroepspraktijk. EAI wordt alleen beoefend binnen de behandel grenzen (scope) van de professionele beroepspraktijk van de aanbieder.

Professionals level 3 zijn zich bewust dat EAI niet aanbevolen wordt aan beginnende beroepsbeoefenaars	• Doen kennis en ervaring op van basis discipline-specifieke vaardigheden alvorens EAI wordt geïntegreerd • Beschikken over professionele vertrouwdheid en bevoegdheid om met patiënt/cliëntgroepen te werken en zijn in staat zijn hierop te reflecteren alvorens EAI te integreren	
Professionals level 3 tonen aan te beschikken over professionele effectiviteit, ook wanneer er geen therapiedier ingezet wordt	Erkennen dat EAI wordt gebruikt om het behandelproces te verbeteren in plaats van het enkel als standalone/zelfstandige interventie in te zetten	
Professionals level 3 hebben kennis van op theorie gebaseerde interventies en kunnen dit integreren	• Hebben het vermogen om de rol van EAI uit te leggen binnen het praktijkmodel/praktijkfilosofie/praktijkvisie • Zijn in staat om de doelen van EAI te begrijpen • Zijn zich bewust van de deugdelijkheid/waarde van EAI interventies die ingezet worden te interpreteren en in te zetten	
Professionals level 3 hebben het vermogen om interacties tussen dier en patiënt/cliënt te verbinden met het gedrag/de doelstellingen/ de beeldvorming van de patiënt/cliënt	• Hebben het vermogen om onverwachte gebeurtenissen of interacties te verbinden aan de doelen van een patiënt/cliënt of geuite zorgen • Hebben het vermogen om passende, respectvolle en empathische zorg voor dieren te laten zien	

Attitude

Professionals level 3 hebben een goed ontwikkelde professionele identiteit en zijn professionele pleitbezorgers voor EAI

Professionals level 3 hebben actieve betrokkenheid bij permanente educatie en professionele ontwikkeling	• Voeren regelmatig overleg- en werken samen met andere EAI aanbieders • Voeren regelmatig overleg- en werken samen met professionele dier-specialisten	
Professionals level 3 dragen er zorg voor bij te blijven met bestaande en nieuw te verschijnen literatuur op het gebied van (discipline specifieke) EAI	• Zijn vertrouwd met huidige EAI taal/terminologie • Ondersteunen en moedigen voortdurende ontwikkeling van EAI aan	• AAI Kwaliteitsregister

Inhoudelijke opleidingseisen voor level 3 ***

De opleiding leidt op tot	Tot professional EAI in speciaal expertise gebied (vanuit de eigen discipline in samenwerking cliënt, therapeut, dier met of zonder handler).
Vooropleiding	Vooropleiding voor professionals: middelbare school en beroepsopleiding in GZ of Onderwijs of Coaching op HBO of Academisch niveau (psycholoog, psychiater, ergotherapeuten, fysiotherapeut, logopedist, orthopedagoog, onderwijskracht, jeugdcoach, sociaal of maatschappelijk werkende, coach), kennis en praktijk op level 1 en 2 afgerond. Module Basisgedrag paard/ezel en EAI Vooropleiding voor professionals level 3 die werken met handlers: zelfde als hierboven met een afgerond level 1 en speciale cursus paardenkennis voor profs. die alleen met handler werken
Vooropleiding paard/ezel	Gevorderde omgang (goede impuls controle tegenover mens/dier en omgeving, loopt goed mee, kan langere tijd stilstaan en kan op afstand van de handler werken.
Duur opleiding	210 uur
Waarvan zelfstudie	30 uur
Waarvan Theorie	50 uur
Waarvan praktijk	50 uur
Waarvan stage en supervisie	40uur of beschrijving van casuïstiek met cliënten in geval de student zelfstandig als coach, therapeut, fysiotherapeut etc al werkt en minimaal 5 uur stage bij een collega heeft gelopen
Waarvan zelfreflectieverslag	40uur waarin theorie wordt verhelderd aan de hand van de ervaringen opgedaan in het praktijkveld en waarin de student reflecteert over zijn/haar functioneren en beschrijft hoe de kennis en kunde in het nieuwe werkveld te gaan aanpakken.
Waarvan supervisie	20uur (zit in stage). Zie niveau 2
Vrijstellingen	In overleg met de AKR kan bij geschikte vooropleiding of ervaring vrijstelling worden verleend voor specifieke onderdelen.
Examinering	Theoretisch examen over literatuur en lessen (schriftelijk) Schriftelijke Stage beoordeling van de stagebegeleider op het stage adres of schriftelijke beoordeling van minimaal 5 casuïstiek beschrijvingen uit eigen praktijk Praktijkexamen zie niv 2 Zelfreflectieverslag met een voldoende afgerond
Binnen de opleidingsdagen (minimaal 50 uur) komt het volgende aan bod:	Level 3opleidingen zijn specialisaties waarin verdieping Mens-dier communicatie, theoretische onderbouwing van somatische, sociale en psychologische effecten van EAA, EAT, EAE, EAC aan bod komen. Methodes van pedagogisch en therapeutisch werken (en daarnaast preventie, rehabilitatie,

	gezondheidsbevordering met dieren en natuur) met gezelschapsdieren en boerderijdieren Methodes van proces en uitkomst evaluatie Verdieping Ethologie: diergedrag, normale ontwikkeling en gedrag van minstens 1 in EAI ingezette diersoort Wanneer slechts 1 diersoort (b.v. ezel of paard) dan moet het over verschillende rassen binnen dat soort gaan Verdieping Methodes en theorieën over leren van en aan dieren. Hygiëne: standaarden ontwikkelen voor mens en dier bij het werken in EAI; preventieplannen maken om risico op infectie, allergie, zoönose te verkleinen. Risicomanagement in het algemeen, EHBO dieren en mensen indien nog niet behaald. De organisatie van de werkzaamheden, basis economische en administratieve kennis

Instapvereisten individuen level 3 in register

Registratie	AAI Level 3
Naam	
Genoten vooropleidingen en beroepsopleidingen	
Genoten erkende basisopleiding level 1 naar norm ISAAT	
Overige genoten cursussen/opleidingen in EAI	
BIG en andere registraties binnen de beroepsgroep	
Beroep	
Start werkzaamheden in EAI	
Aard van werkzaamheden in EAI	
Doel-/cliëntgroep	
Soort dier in team bij werkzaamheden in EAI	
Is het dier gescreend	
Contactgegevens (adres, email, website, Facebook, LinkedIn)	