Ontwikkelplek voor thuiszittende kinderen en jongeren

vormgegeven door A.A.I. centrum De Klimop

Beste ouders, jeugdprofessionals van het CJG, leerplichtambtenaren, medewerkers van samenwerkingsverbanden, mentoren of Intern Begeleiders (IB) van scholen en overige zorgaanbieders,

U bent geïnteresseerd in het aanbod van A.A.I. centrum De Klimop, de ontwikkelplek (dagopvang) voor thuiszittende kinderen en jongeren. Het is voor hen momenteel niet haalbaar om het onderwijs te blijven volgen en u bent op zoek naar een tussenoplossing. Een plek waar het kind of de jongere weer helemaal tot rust kan komen, waar het kan werken aan zijn individuele doelen en waar weer structuur geboden zal worden.

Om de opvang goed te laten verlopen hebben wij een informatiedocument opgesteld. In dit document staat kort beschreven wat wij tijdens de opvangperiode kunnen bieden en hoe onze nazorg verloopt. Wij zullen in verschillende kopjes de voor ons belangrijkste aspecten toelichten.

Als eerst zullen wij beschrijven voor wie deze dagopvang geschikt is en welke vaardigheden de kinderen en jongeren zullen oefenen op De Klimop. Dan volgt de begeleiding op De Klimop. Onze visie, verloop van het traject, dagschema, regels en nazorg zullen hierin worden benoemd. Vervolgens komt er een kopje afspraken. Afspraken over overleg, het huiswerk, de toetsen en de terugkeer naar school. Dit zullen we in een eerste gesprek verder toelichten en vastleggen in een schema (bijlage 1). Dit schema zal naar alle betrokkenen worden verzonden. Als laatste komt onze structuur en hoe we te bereiken zijn.

Tijdens ons eerste overleg zullen wij alle overige vragen beantwoorden en verdere informatie geven indien gewenst.

Wij hopen op een goede samenwerking!

Met vriendelijke groet,
Het Klimop-team voor de dagopvang

Bo Reijnders
Daphne Pas
Iris van den Bemd
Ingrid van Veen
Kim Mathijssen
Krista van Rooijen
Mandy Rijkers
Niena Stoop
Paulien Rutgers
Rachel van Roosmalen
Regina Verstegen
Sabrina Weber
Tess Streefkerk
Yara Koevoets

N.B. Ten behoeve van de leesbaarheid, kan waar “ouders” staat, “ouders/verzorgers” gelezen worden. Waar “zijn” staat, kan “zijn/haar” gelezen worden, en waar “hij” staat kan “hij/zij” gelezen worden.

Voor wie?

Soms gebeurt het dat kinderen en jongeren om welke reden dan ook momenteel geen onderwijs volgen. A.A.I. centrum De Klimop biedt dagopvang voor thuiszittende kinderen en jongeren met de leeftijd van 4 tot 18 jaar die met name internaliserende problematiek hebben (zoals bij sommige uitingsvormen van autisme, angstproblematiek, veel ziek zijn, slaapproblemen, trauma, depressie). Voor kinderen met externaliserend gedrag (agressie, verbaal of fysiek) is De Klimop geen geschikte plek.

Om de terugkeer naar school te kunnen realiseren leren de kinderen en jongeren vaardigheden om:

- beter abstract te kunnen denken;
- beter te kunnen plannen;
- hun emoties te kunnen reguleren, registreren en benoemen;
- hun werkgeheugen te trainen;
- meer inzicht en overzicht te krijgen;
- actiever te worden;
- hun gedrag af te remmen of in de hand te houden
- gemotiveerd te raken en tot actie te komen
- hun onverschilligheid te laten varen en om te zetten in interesse;
- hun gehechtheid aan rituelen en patronen te verminderen;
- hun behoeften uit te kunnen stellen;
- dat wat ze wel weten ook te kunnen doen;
- hun afleidbaarheid in het voordeel van hun leerproces te gebruiken;
- hun beoordelingsvermogen te vergroten (beter gevaar inschatten);
- hun nieuwsgierigheid en interesse t.a.v. sociale gebruiken te vergroten.

Bij het aanleren van deze vaardigheden worden staat het inzetten van de dieren die op De Klimop aanwezig zijn centraal.

Begeleiding op De Klimop

Visie:

Iedere kind heeft zijn eigen kwaliteiten en talenten die vaak ondergesneeuwd zijn door de problemen die het kind ervaart. Om die eigen kwaliteiten en talenten weer naar boven te halen en het kind weer in de eigen kracht te zetten, biedt De Klimop één op één begeleiding aan, waarbij de inzet van dieren een belangrijk onderdeel vormen.

Ervaring heeft ons geleerd dat kinderen zowel cognitief als op gedrag veel sneller en beter leren wanneer ze één op één begeleid worden. Over het algemeen vallen de kinderen die bij De Klimop worden aangemeld uit op school omdat ze vanwege hun internaliserende problematiek een groepssetting niet aankunnen. In het verleden is gebleken dat wanneer ze op De Klimop direct in een groep startten, de onderliggende problematiek meteen de kop op stak, waardoor er faalervaringen ontstonden en de begeleiders meer bezig waren met deze faalervaringen op te vangen dan effectief de kinderen iets te leren. Door meer op één op één begeleiding over te gaan, bleek dat het daarna veel beter ging. Helaas was de faalervaring dan wel al een feit. Om dit te voorkomen hebben we ons beleid aangepast aan de positieve ervaringen die we opgedaan hebben met het werken in één op één begeleiding en het samenstellen van groepjes kinderen die daarin ook nog één op één begeleid worden. Per saldo levert één op één begeleiding meer op.

Uitvoering:

In principe starten kinderen die bij De Klimop worden aangemeld op grond van hun ingewikkelde problematiek altijd met individuele begeleiding. De individuele begeleiding wordt afwisselend door verschillende begeleiders gegeven, die hun voor dit kind op maat gesneden expertises in kunnen zetten.
Wanneer blijkt dat er mogelijkheden en/of behoefte is aan meer leren aan en van andere kinderen, en/of aan meer sociaal contact en oefenen van sociale vaardigheden, dan ontstaat er organisch een groepje. In eerste instantie zal dit nog met voor ieder kind een eigen begeleider die direct met het kind kan terugkoppelen wat er gebeurt in de sociale setting, wat de bijdrage van het kind zelf was en wat andere kinderen hierin betekenden. Wanneer blijkt dat kinderen in die sociale setting van groepjes van twee, drie of meer kinderen met ondersteuning van hun individuele begeleiders het goed doen, dan wordt de begeleiding afgeschaald naar één op twee, één op drie of één op meer, afhankelijk van hoe de groepjes ontstaan.
De hoofddoelstelling van het samenstellen van een groepje is kijken of en hoe een kind in staat is een ander kind iets te bieden en/of van een ander kind iets te leren. Binnen een groepje wordt er door de deelnemende kinderen iets gebracht en/of gehaald.

In overleg met het kind en ouders worden doelen opgesteld. Door de oplossingsgerichte aanpak zal er een beroep worden gedaan op de interne motivatie van het kind om aan deze doelen (die we missies noemen) te werken, waarbij de terugkeer naar school een belangrijke drijfveer is (dat is de grootste missie!). We houden 1x per maand een “routegesprek”, waarin de missies (doelen) de leidraad zijn. Tijdens de gesprekken kijken we met het kind en de ouders welke missies er al aardig in beweging zijn gekomen en wat er nodig is om naar de volgende missie toe te werken en die weer in beweging te zetten.
Wanneer een kind weer toe is om terug te keren naar school, biedt De Klimop o.a. “nabijheidsbegeleiding” aan. Op het moment dat leerlingen hun aanwezigheid op school gaan opbouwen, zal er indien nodig een medewerker van De Klimop aanwezig zijn ter ondersteuning. Zo kan de leerling nabijheid ervaren en tegelijkertijd in een zo groot mogelijke zelfstandigheid de stappen zetten die nodig zijn om uiteindelijk zonder nabijheid weer naar school te kunnen gaan.

De Klimop werkt vanuit een systeemgerichte aanpak. Net zoals de leerling zullen ouders ook eigen kwaliteiten en talenten hebben. Er zal gekeken worden wat ouders kunnen doen om hun kind in dit proces te ondersteunen. Ouders volgen daartoe drie sessies ouderbegeleiding en drie ouderavonden Verbindend Gezag.

Traject:
Wij bekijken ieder kind als een uniek individu. Per kind zal bekeken worden wat de beste aanpak is.

Als een kind of jongere uitvalt in zijn of haar schooltraject kan hij worden doorverwezen naar A.A.I. centrum De Klimop, waar het inzetten van de dieren in de specialistische hulpverlening een cruciale rol speelt.

Kennismaking
Er zal een kennismakingsgesprek worden gepland. Het kind en zijn ouders krijgen een rondleiding op de locatie van De Klimop, maken kennis met de dieren, zullen uitleg krijgen en kunnen al hun vragen stellen. Het kind kan na afloop samen met zijn ouders bekijken of De Klimop een geschikte plek is. Wij vinden het belangrijk dat het kind een goed gevoel bij De Klimop heeft. Als er voor De Klimop wordt gekozen zullen wij een informatieve mail naar de ouders sturen.

Proefdraaien
Wanneer ouders en kind een goed gevoel hebben bij De Klimop na de kennismaking, dan wordt er een proefmoment afgesproken. Wanneer het kind bij ons komt proefdraaien, maken wij een inschatting of wij het kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Indien wij het idee hebben dat we hiertoe niet in staat zijn, gaan we samen met de ouders kijken welke plek dat wel zou kunnen voor het kind. Als we inschatten dat we het kind wél goed zouden kunnen helpen, dan volgt de intake.

Intake
Samen met de ouders wordt een intake gepland, het kind mag daarbij aanwezig zijn. Graag zelfs! Overige betrokkenen zoals bijvoorbeeld de leerplichtambtenaar, CJG-er of jeugdzorgwerker, mogen met goedkeuring van ouders ook aansluiten.

Opstellen zorgplan en arrangement/beschikking
Aan de hand van de afgenomen intake en het gezinsplan dat door de CJG-er in samenspraak met de ouders is gemaakt, zullen wij een zorgplan opstellen en de financiering met de gemeente op gang brengen d.m.v. het opstellen van een arrangement/beschikking. Dit arrangement dient door ouders de gemeente en A.A.I. centrum De Klimop ondertekend te worden. Het goedgekeurde arrangement/ beschikking sturen wij door naar de Stichting Samenwerkende Zorgboeren Zuid (SZZ), die de verdere financiële afwikkeling met de gemeente voor ons regelt.

Organiseren van het onderwijs
Voorwaarde voor plaatsing op De Klimop is het contact met de school van inschrijving, voor het OPP, het aanleveren en controleren van schoolwerk en eventueel een docent. Er zal meteen bij de start een groot overleg gepland worden met alle betrokkenen. In dit overleg zullen er afspraken gemaakt worden. Deze afspraken worden verder in dit document toegelicht. Deze afspraken kunnen indien wenselijk ook telefonisch of via de mail worden gemaakt.

Rapporteren en evalueren
Wij zullen op De Klimop elke dag een dagrapportage maken, welke ouders in kunnen zien via CarenZorgt. Er zullen evaluatiemomenten gepland worden om de gestelde doelen te evalueren. Indien er een andere school gezocht moet worden zullen wij het kind en diens ouders hierbij helpen.

Start zorg en opbouw
Zodra de financiering geregeld is, kan de kind starten op De Klimop. Voor sommige kinderen is een opbouw noodzakelijk. Er kan ingestroomd worden door middel van dagdelen of een aantal dagen per week. Wij zijn hierin heel meedenkend, maar spreken hierin wel een opbouw af. Indien helpend voor het kind, houden we ons zeer strikt aan het opbouwschema en zullen we de ouders, indien nodig, hierin ondersteunen. Ook de invulling van het dagschema wordt per kind bekeken.

Toewijzen begeleiders
Elk kind krijgt een individueel begeleider. Deze individueel begeleider kijkt met het kind naar de psycho-sociale doelen, welk dier bij welk doel behulpzaam kan zijn en samen zullen zij deze proberen te realiseren. Wanneer een kind er aan toe is om in een groepje te functioneren, krijgt het tevens een vaste groepsbegeleider. Elke week zullen zij samen de afgelopen week evalueren. Tevens wordt dan het weekschema ingevuld. Hierin worden de eventuele evaluaties/schooluren/etc. in verwerkt. Het kind weet zo per week waar hij aan toe is.

<u>Dagschema:</u>
Hieronder in de tabel staat aangegeven hoe een dag bij De Klimop zal verlopen. De leerling schrijft zich dagelijks in voor de activiteiten die plaats zullen vinden. Met iedere leerling hebben we een afspraak hoeveel momenten er aan school gewerkt moet worden. In overleg met betrokkenen wordt overlegd wat het doel is van het schoolwerk. Dit kan zijn schoolwerk inhalen, dagbesteding of het bijhouden van het schoolwerk. De andere activiteiten waarvoor ingeschreven kan worden zullen vooral gericht zijn op sociale situaties, het uitbreiden van vaardigheden en nieuwe ervaringen opdoen.

Wat?	**Tijd**	**Opmerkingen**
Binnenkomst: Rustig opstarten.	09:00-09:15	• Boek lezen

Schoolwerk of andere activiteit; per kind/groep afgestemd	09.15 – 10.15	• Telefoons alleen toegestaan als de leerling deze aantoonbaar nodig heeft • Iedere leerling heeft een andere werkstructuur/-schema • Muziek is toegestaan met oortjes in.
Fruit eten	10.15 – 10:30	
Schoolwerk of andere activiteit; per kind/groep afgestemd	10:30 – 11.45	• Telefoons alleen toegestaan als de leerling deze aantoonbaar nodig heeft • Iedere leerling heeft een andere werkstructuur/-schema • Muziek is toegestaan met oortjes in
Wandelen met de honden	11.45 – 12.15	• Verplicht voor iedereen ongeacht het weertype
Eten	12.15 –13.00	• Tijdens het eten zijn telefoons niet toegestaan
Schoolwerk of andere activiteit; per kind/groep afgestemd	13.00 – 14.15	• Telefoons alleen toegestaan als de leerling deze aantoonbaar nodig heeft • Iedere leerling heeft een andere werkstructuur/-schema • Muziek is toegestaan met oortjes in.
Chill/rust moment	14.15 – 14.45	• Telefoons zijn toegestaan • Leerlingen doen rustig iets voor zichzelf, alleen of gezamenlijk
Naar huis	14.45	• Vanaf 14.45 uur mogen de kinderen naar huis. Sommige kinderen komen met de taxi. Deze kinderen kunnen vanaf 14.30 worden opgehaald.

<u>Regels:</u>

Dagschema
Wij vinden dat iedere kind uniek is. De dagschema's verschillen dus van elkaar en het kan zo zijn dat de een met schoolwerk bezig is en de ander niet. Wij benadrukken daarbij het eigenaarschap en de eigen verantwoordelijkheid van het kind. Elk kind zit op De Klimop voor zijn eigen ontwikkeling en is daar mede zelf verantwoordelijk voor. We zullen heel duidelijk aan de kinderen uitleggen welke regels/afspraken voor iedereen gelden en welke specifiek voor één kind zijn, zodat daar geen verwarring bij de andere kinderen over kan ontstaan.

Corvee
Iedereen helpt mee om De Klimop zo netjes mogelijk te houden. Wij zullen daarbij tevens een corveeschema opstellen. Elke kind doet 1x per dag minimaal 1 corveetaak. Bij aanmelding van een nieuwe kind zullen we de corveetaken opnieuw indelen. Het kind leert zo mee te werken in het huishouden en werkt aan zijn zelfredzaamheid.

Telefoon
Op De Klimop is in principe geen telefoon toegestaan. Als het even mogelijk is, willen we vragen om de telefoon thuis te laten. Mocht een telefoon noodzakelijk zijn, bijvoorbeeld omdat het kind zelfstandig naar De Klimop komt, kan de telefoon bewaard worden in het persoonlijke kastje van het kind. Bij noodgevallen kan De Klimop telefoon altijd worden gebruikt. Tijdens het huiswerk maken is het toegestaan om muziek te luisteren met oortjes in met de eigen telefoon en het scherm naar beneden. Indien een kind zijn telefoon echt niet wil wegleggen en dit hinderlijk is voor de

ontwikkeling, wordt in direct overleg met de ouders het kind naar een passende oplossing gezocht.

Nazorg:
Wanneer het kind weer volledig naar school gaat zullen wij betrokken blijven. Om het kind te blijven ondersteunen kunnen wij naschoolse begeleiding bieden. Wij zullen dan 1 uur individuele begeleiding geven. Zo kunnen eventuele nieuwe problemen snel worden opgelost en kan het kind aan zijn doelen blijven werken. Tevens blijven wij beschikbaar als het kind moeite heeft met naar school gaan. Wij zullen de ouders ondersteunen en hen helpen om het kind naar school te brengen. Als het naar school gaan goed verloopt, zal in overleg de begeleiding worden gestopt. Wij blijven natuurlijk altijd bereikbaar voor de ouders en andere betrokkenen.

Afspraken

Wij vinden het belangrijk om duidelijke afspraken te maken om de begeleiding zo goed mogelijk te laten verlopen.

Overleg
Tijdens het eerste groot overleg (MDO) zullen wij met ouders, leerplicht, jeugdprofessional, mentor/IB'er school en eventuele andere betrokkenen afspraken maken over de wijze van overleg.

Contact met ouders:
Bij De Klimop is het voor ouders mogelijk, zoals al eerder gesteld, om via CarenZorgt de dagrapportages van de kinderen te lezen. Daarnaast is tussentijds mailcontact of bellen natuurlijk altijd mogelijk. Als andere zorgverleners of betrokkenen op de hoogte gehouden willen worden van de voortgang van het kind, dient dit altijd met toestemming van de ouders te zijn.

Evaluaties:
Om met zijn allen op een lijn te blijven werken vinden wij het belangrijk om te overleggen. Dit zal onderling besproken worden en bij de overleggen zal altijd een medewerker van A.A.I. centrum De Klimop aanwezig zijn. Doordat wij met stagiaires werken kiezen wij er soms voor om ook een stagiaire mee naar het overleg te nemen, dit alleen met toestemming van de ouder(s).

Schoolwerk:
Om het kind zo snel mogelijk mee te laten draaien in onze structuur is het belangrijk dat het kind schoolwerk kan maken. Daarom nemen we contact op met de school van inschrijving voor de leermiddelen en -materialenen (boeken, inlogcodes online programma's). Ook wordt een OPP opgesteld en indien nodig ook voorgelegd aan de schoolinspectie.
Het kind krijgt de mogelijkheid om alle boeken bij ons op De Klimop neer te leggen. Wij zullen het schoolwerk zo inplannen dat het kind dit thuis zo min mogelijk hoeft bij te werken. Het kind is immers ook bij ons om weer wat rust te krijgen.

Per vak willen wij graag weten waar de kinderen uit zijn klas gebleven zijn. Wij kunnen zo inschatten hoever het kind achterloopt op zijn klas. Dat kan met behulp van een groeidocument, de laatst gemeten resultaten op de school van herkomst of doordat wij (vaak als een kind al voor langere tijd uitgevallen is) doe-opdrachten doen met het om in te schatten kind waar het zelf is gebleven.

Graag bespreken wij de volgende punten met de mentor/IB'er en de ouders:

- hoe wij het schoolritme weer vorm kunnen gaan geven.
- Dat wij graag een schema ontvangen van de te maken stof en wat voor het kind het belangrijkst is om in te halen.
- Wat er voor het kind nodig is om weer bij te komen en eventueel over te gaan naar de volgende klas en/of dit überhaupt nog haalbaar is.
- Indien er nakijkboekjes zijn zouden wij deze graag hebben, zodat wij samen met het kind het gemaakte werk na kunnen kijken en de fouten kunnen bespreken.

Toetsen:
Wij vinden het belangrijk dat het kind toetsen maakt. Hij kan dan bekijken of de gemaakte en geleerde stof toegepast kan worden. Dit is tevens belangrijk om het kind gemotiveerd te houden.
Wij vragen van school:

- Een overzicht van alle toetsen per vak
- Een overzicht van de gemaakte en in te halen toetsen
- De uitgeprinte toetsen en proefwerkpapier per periode op te sturen naar A.A.I. centrum De Klimop, Hanekinderstraat 9, 4871 NG Etten-Leur, o.v.v. de naam van de begeleider van het kind

Wij bespreken graag met school welke toetsen ingehaald moeten worden en op welke termijn zij dit terug verwachten. Wanneer het kind een aantal toetsen gemaakt heeft zullen wij deze opsturen of afgeven bij de school. Wij ontvangen dan graag de resultaten retour.

Terugkeer naar school:
Als het kind weer beter in zijn vel zit en ons inziens weer klaar is om terug in te stromen zullen wij dit communiceren met school. Samen met het kind zullen wij een instroomschema maken voor de terugkeer naar school. Per kind wordt gekeken wat haalbaar is: eerst een leswisseling volgen, een uur naar school, een dagdeel of meteen een hele dag. Wij zijn hier flexibel in en we horen het graag wat er voor de school wel of niet haalbaar is. Wij horen ook graag de ideeën van de kinderen zelf: “Hoe zien jullie de terugkeer naar school voor je?” Het opgestelde instroomschema wordt met alle betrokkenen gecommuniceerd.
Indien nodig zal een begeleider van A.A.I. centrum De Klimop meegaan naar school. Zij zal dan de periode dat het kind op school is op school blijven, zodat het kind nabijheid ervaart. Wij vragen om een plek waar de begeleider kan gaan zitten om haar werk te doen.
Het instroomschema dat wordt opgesteld zal zo strikt mogelijk door ons worden nageleefd. Wij zullen de school vragen om een update, zodat wij ook horen hoe de leerkracht/docent het kind weer in de klas ervaart.

Structuur

Op De Klimop is een structuur ontwikkeld om de zorg voor de dagopvang voor thuiszittende kinderen en jongeren zo goed mogelijk te laten verlopen. Zoals al eerder is vernoemd houden de kinderen en jongeren zich aan een dag en weekschema gebaseerd op hun persoonlijke situatie, waarbij zij individuele begeleiding krijgen, tot functioneren in een groepje haalbaar is. Het kind zal een individuele begeleider en zodra het er aan toe is een groepsleider aangewezen krijgen. Voor enkele kinderen zal de groepsleider tevens de individueel begeleider zijn. Deze begeleiders hebben onderling overleg over het proces van het kind.

Groepsleiders
De groepsleiders zullen ervoor zorgen dat de kinderen hun schoolwerk maken en hun dag en weekritme volgen. Zij zullen het aanspreekpunt voor de ‘schoolse taken’ zijn. Hieronder vallen de toetsen, huiswerkopdrachten, etc. In principe worden kinderen aan vaste groepsbegeleiders gekoppeld. Daarnaast begeleiden de groepsleiders groepsopdrachten, ontwikkelingsspellen en bewegend of ervarend leren.

Individuele Begeleiders
Elke kind start naar de doelen en behoeften op maat gesneden één op één begeleiding van verschillende begeleiders. De aan het kind toegewezen individuele begeleider neemt een intake af en maakt een zorgplan met daarin de gestelde doelen en communiceert dat met de andere betrokken begeleiders. De één op één begeleiding is specifiek gericht om de eerder opgestelde doelen, meestal in samenwerking met één van de aanwezige dieren, te kunnen behalen. De individuele begeleider van het kind maakt zodra het kind ook in een groep kan functioneren hierover ook afspraken met de groepsleider, zodat ook binnen de groep aan de doelen wordt gewerkt.

Tijdens het oriënterend gesprek zal worden benoemd individueel begeleider van het kind zal worden. Tijdens dit gesprek zullen ook de afspraken worden doorgenomen. Zodra het kind in een groepje functioneert, wordt gecommuniceerd wie de groepsleider is.

Externe organisaties
Om de hulp aan onze kinderen zo volledig mogelijk aan te bieden hebben wij contact met diverse externe organisaties.
Wij hebben een samenwerking met supervisor Leo Rinck, GZ psycholoog. Hij adviseert ons bij casussen wanneer wij daar om vragen en is betrokken bij casussen uit WBO. Daarnaast hebben we samenwerkingen met verschillende praktijken in de regio die bijvoorbeeld diagnostische onderzoeken kunnen doen of extra behandeling kunnen geven.
Doordat het kind deel uitmaakt van een systeem kijken we ook naar de gezinssituatie. Indien nodig hebben we diverse vormen van hulp die we kunnen adviseren, en hebben we drie medewerkers in dienst die de opleiding Systeemtherapeutisch Werker hebben afgerond.

Bereikbaarheid

Openingstijden
Wij zijn geopend van maandag tot en met vrijdag van 08.45 tot 17.00 uur. Op zaterdagen hebben wij een dagopvang van 09.30 tot 15.30 uur. In de schoolvakanties zullen wij op inschrijving open gaan. De schooluitvallers kunnen zich hiervoor vrijblijvend inschrijven.

Praktijkadres:
Paardenmelkerij de Edelweiss
Hanekinderstraat 9
4871 NG Etten-leur

Correspondentieadres:
A.A.I. centrum De Klimop
Hanekinderstraat 9
4871 NG Etten-Leur

Telefoonnummer:
Mobiel nummer: 06-12588656

E-mailadressen:

Algemeen:	administratie@aaicentrumdeklimop.nl
Bo Reijnders:	bo@aaicentrumdeklimop.nl
Daphne Pas:	daphne@aaicentrumdeklimop.nl
Iris van den Bemd:	iris@aaicentrumdeklimop.nl
Ingrid van Veen:	ingrid@aaicentrumdeklimop.nl
Kim Mathijssen:	kim@aaicentrumdeklimop.nl
Krista van Rooijen:	krista@aaicentrumdeklimop.nl
Mandy Rijkers:	mandy@aaicentrumdeklimop.nl
Niena Stoop:	niena@aaicentrumdeklimop.nl
Paulien Rutgers:	paulien@aaicentrumdeklimop.nl
Rachel van Roosmalen:	rachel@aaicentrumdeklimop.nl
Regina Verstegen:	regina@aaicentrumdeklimop.nl
Sabrina Weber:	sabrina@aaicentrumdeklimop.nl
Tess Streefkerk:	tess@aaicentrumdeklimop.nl
Yara Koevoets:	yara@aaicentrumdeklimop.nl